Opublikowany na (https://www.archiwum-wsp.pl)

Strona

Tęcza serc pomaga najmłodszym

24 lip 2024 9:41

Zachodniopomorska Fundacja Pomocy Rodzinie „Tęcza Serc" realizuje zadanie pod tytułem „Wsparcie i profilaktyka w zakresie FASD/FASD" na podstawie Umowy Nr WWS/242024 zawartej z Województwem Zachodniopomorskim dnia 12 kwietnia 2024 r.

W ramach projektu prowadzona jest diagnoza Płodowego Zespołu Alkoholowego - FAS i innych zaburzeń ze Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych – FASD. Diagnoza odbywa się w zespole interdyscyplinarnym z udziałem lekarza, psychologa i terapeuty neuro-rozwoju.
Od rozpoczęcia projektu sprowadzono odizolowania terapeutyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb odbiorców. Dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego są objęte terapią słuchową Neuroflow i terapią słuchową prowadzoną metodą dra K. Johansena IAS, które odbywają się na co dzień w warunkach domowych.
U dzieci z przetrwałymi odruchami pierwotnymi wdrożono terapię niedojrzałości neuro-rozwojowej INPP, gdzie badania kontrolne, oceniające postępy w terapii, odbywają się co 2 miesiące. Rodziny otrzymują tzw. domowe programy terapeutyczne wraz z praktycznym in-strukładem wykonywania zaleconych ćwiczeń ruchowych stymulujących mózg.
Terapia Integracji Sensorycznej jest szczególnie pomocna dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, które mogą mieć trudności z odpowiednim odbiorem i integra-tacją bodźców zmysłowych np. przy nadpobudliwościach, lękach, problemach z koncentracją, z dotykiem, ze słuchem itp. Terapia ta pomaga dzieciom lepiej przetwarzać i reagować na in-formacje pochodzące z różnych zmysłów. Zajęcia prowadzone są na sali gimnastycznej lub w innym specjalnie przystosowanym pomieszczeniu, które określa się jako sala doświadczania świata. Na jej wyposażenie składają się między innymi: hamaki, huśtawki, wałki, trampoliny, suche baseny, podwieszane liny, dęki, trapezy, pochyłnie, równoważnie, tunele, zestaw miękkich klocków, materace, maty o różnej twardości i faktuze, piłki i dyski rehabilitacyjne, obręcze, szarfy, poduszki, woreczki napełnione różnego rodzaju materiałami, zabawki (puzzle, klocki), artykuły do prac plastycznych (tablice, arkusze papieru, kredki, klej, farby, plastelina, modelina, piasek kinetyczny), instrumenty muzyczne, zestawy do stymulacji wychowej, waro-kowej, słuchowej, koce, namioty, deskorolki, masażery, drabinki. Pomieszczenie, w którym odbywają się zajęcia, jest kolorowe i atrakcyjne dla dzieci, gdyż swoim wyglądem przypomina plac zabaw. Podczas zajęć dzieci uczestniczą w zabawach lub wykonują ćwiczenia przy od-powiednio dobranym podkładzie muzycznym. Często uczestniczą w zajęciach na boso, co ma pobudzać wrażenia sensoryczne odbierane przez receptory umiejscowione na ich stopach.
Niezwykle atrakcyjną formą terapii dla dzieci jest integracja Funkcji Wykonawczych. Trenując integracją funkcji wykonawczych z wykorzystaniem podłogi interaktywnej słuchamy się u dziecka na komputerzeznych bar. baseowych, trenując umiejętności uczenia się w oparciu o zasoby dziecka. Bardzo ważne podczas zajęć jest stymulacja dziecka aby samodzielnie prosu-kiwało własnych rozwiązań, podejmowało inicjatywę w działaniach zmierzających do osią-gnięcia celu, wyzwalało naturalną ciekawość, rozwijało obszar poznawczy, aby przenosząc wiedzę natyde umiejętności do życia codziennego mogło coraz bardziej wpływać na swoje otoczenie i budować swoje poczucie własnej wartości i samostanowienia.
Zajęcia grupowe dla dzieci i dorosłych Metodą Ruchu Rozwijającego wg Weronik Sherborne polegają na wykorzystywaniu ruchu jako narzędzia, które wpływa na rozwój dziec-ka i jest w stanie korygować już istniejące zaburzenia rozwojowe czy zaburzenia neurologiczne. Metoda ta składa się z ćwiczeń ruchowych, które wywodzą się przede wszystkim z zabaw ruchowych dzieci i rodziców, zaspokajających ich naturalne potrzeby bliskości. W ten sposób dziecko poszerza świadomość swojego ciała oraz obszarzajęcej je przestrzeni, ucząc się, że może na nie współdziałać z innym człowiekiem. Terapia dobrze wpisuje się w obszar pieczy zastępczej w nawiązywaniu bezpiecznych relacji z opiekunami, sprawdza się również u dzieci powracających do rodzin biologicznych-w nawiązaniu więzi z bliskimi. Ćwiczenia metodą Weroniki Sherborne odbywają się w formie zajęć grupowych, w których udział bierze kilkoro dzieci oraz ich opiekunowie. Dzieci wykonują ćwiczenia swobodnie, bez presji, w swoim tem-pie. Ćwiczenia stanowią ważny element stymulowania rozwoju psychorruchowego dziecka, usprawniają umiejętności motoryczne, wzbogacają osobowość i rozwijają kreatywność.
Projekt oferuje ponadto terapię pedagogiczną dla dzieci z nadpobudliwością psychoru-chową i zaburzeniami zachowania, terapię bilateralnej integracji wg Sheila Dobie (BI), pro-gram terapeutyczny Dr Neurorowski, terapię ustno-twarzową dr S. Mangubowej, terapię po-atwecją Instrumental Enrichment Feuerstaina, dogdańzajię terapię traumy Somatic Experien-ciing.
Dzieci i dorośli mają także możliwość skorzystania z konsultacji i wsparcia psycholo-gicznego, natomiast opiekunowie dzieci z FASD raz w miesiącu spotykają się w grupie wspar-cia.
Realizacja zadania jest współfinansowana ze środków otrzymanych z budżetu Woje-wództwa Zachodniopomorskiego oraz wpisuje się w Wojewódzki Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2026.

Adres źródłowy: https://www.archiwum-wsp.pl/aktualnosci/tecza-serc-pomaga-najmlodszym?mobile_switch=mobile