Tęcza serc pomaga najmłodszym

24 lip 2024 9:41 Autor: Daniel Grodz

Zachodniopomorska Fundacja Pomocy Rodzinie „Tęcza Serc" realizuje zadanie pod tytułem „Wsparcie i profilaktyka w zakresie FASI/FASD" na podstawie Umowy Nr WWS/240204 zawartej z Województwem Zachodniopomorskim dniu 12 kwietnia 2024 r.

W ramach projektu prowadzona jest diagnoza Płodowego Zespołu Alkoholowego - FAS i innych zaburzeń ze Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych – FASD. Diagnoza odbywa się w zespole interdyscyplinarnym z udziałem lekarza, psychologa i terapeuty neuro-rozwoju.
Od rozpoczęcia projektu wprowadzono oddziaływania terapeutyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb odbiorców. Dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego są objęte terapią słuchową Neuroflow i terapią słuchową prowadzoną metodą dra K. Tomatisa oraz terapią Sensoryczno-Ruchową Metodą Ruchu Rozwojowego.
U dzieci z przedwcześnie odrzuconymi pierwotnymi odruchami terapia nieodpowiedzi neurowrzenioryczej INPP, gdzie badania kontrolne, oceniające postępy w terapii, odbywają się co 2 miesiące. Rodziny otrzymują tzw. domowe programy terapeutyczne wraz z praktycznym in-situ/skutkiem wykonywania zalecanych ćwiczeń ruchowych stymulujących mózg.
Terapia Integracji Sensorycznej jest szczególnie pomocna dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, które mogą mieć trudności z odpowiednim odbiorem i integre-tacją bodźców zmysłowych np. przy nadpobudliwościach, lękach, problemach z koncentracją, z dotykiem, ze słuchem itp. Terapia ta pomaga dzieciom lepiej przetwarzać i reagować na in-formacje pochodzące z różnych zmysłów. Zajęcia prowadzone są na sali gimnastycznej lub w innym specjalnie przystosowanym pomieszczeniu, które określa się jako sala doświadczania świata. Na jej wyposażenie składają się między innymi: hamak, huśtawki, wałki, trampoliny, suche baseny, podwieszane liny, dyski, trapezy, pochyłnie, równoważnia, kurele, zestawy miękkich klocków, materace, małyo różnej twardości i fakturaz, piłki i dyski rehabilitacyjne, obręcze, szarfy, podusiki, worecski napełnione rożnego rodzaju materiałami, zabawki (puzzle, klocki), artykuły do prac plastycznych (biblice, arkusze papieru, kredki, klej, farby, plastelina, modelina, piasek kinetyczny), instrumenty muzyczne, zestawy do stymulacji węchowej, wzro-kowej, słuchowej, koce, namioty, skakonośki, massażery, strukinki. Pomieszczenie, w którym odbywają się zajęcia, jest kolorowe i atrakcyjne dla dzieci, gdyż swoim wyglądem przypomina plac zabaw. Podczas zajęć dzieci uczestniczą w zabawach lub wykonują ćwiczenia przy cot-powiednio dobranym podkładzie muzycznym. Często uczestniczą w zajęciach na boso, co ma polegpować wzaimna sensoryczne odbierane przez receptory umiejscowione na ich stopach.
Nauczyciele atrakcyjną formą terapii dla dzieci jest Integracja Funkcji Wykonawczych. Trenując integrację funkcji wykonawczych z wykorzystaniem podłogi interaktywnej skupiamy się u dziecka na kompetencjach tzw. bazowych, trenując umiejętności uczenia się w oparciu o zasoby dziecka. Bardzo ważna podczas zajęć jest stymulacja dziecka aby samodzielnie przezu-kiwało własnych rozwiązań, podejmowało inicjatywę w działaniach zmierzających do osia-gnięcia celu, wyzwalało naturalną ciekawość, rozwijało obszar przemawczy, aby przenosząc swoje nabyte umiejętności do życia codziennego mogło coraz bardziej wpływać na swoje działania i kontrolować je, być refleksyjne oraz świadome swoich odczuć i planów.
Zajęcia grupowe dla dzieci i dorosłych Metodą Ruchu Rozwojającego wg Weroniki Sherborne polegają na wykorzystywaniu ruchu jako narzędzia, które wpływa na rozwój dzieci-ka i jest w stanie korygować już istniejące zaburzenia rozwojowe czy zaburzenia neurologiczne. Metoda ta składa się z ćwiczeń ruchowych, które wywodzą się przede wszystkim z zabaw ruchowych dzieci i rodziców, zawierających ich naturalne potrzeby bliskości. W ten sposób dziecko poszerza świadomość swojego ciała oraz obszarzające je przestrzeni, uczęc się, że można w niej współdziałać z innym człowiekiem. Terapia dobrze wpisuje się w obszar pieczy za-ofiarczej w nawiązywaniu bezpiecznych relacji z opiekunami, sprawdza się również u dzieci przewracających do tyłu, dzieci z problemami w koordynacji ruchowej, dzieci z problemami w koncentracji uwagi, dzieci w grupowych, w których udział bierze kilkoro dzieci oraz ich opiekunowie. Dzieci wykonują ćwiczenia samodzielnie, bez pomocy, w swoim tem-pie. Ćwiczenia stanowią ważny element stymulowania rozwoju psychoruchowego dziecka, usprawniają umiejętności motoryczne, wzbogacają zaciekawość i rozwijają kreatywność.
Projekt oferuje ponadto terapię pedagogiczną dla dzieci z nadpobudliwością psychoru-chową i zaburzeniami zachowania, terapię bilateralnej integracji wg Sheila Dobie (B5), pro-gram terapeutyczny Dr Neurorowski, terapię ustno-kwazowej dr S. Masgutowej, terapię po-strawczą Instrumental Enrichment Feuerstaina, dogoterapię terapię traumy Somatic Experien-cing.
Dzieci i dorosłi mają także możliwość skorzystania z konsultacji i wsparcia psychol-ogicznego, natomiast opiekunowie dzieci z FASD raz w miesiącu spotykają się w grupie wspar-cia.
Realizacja zadania jest współfinansowana ze środków otrzymanych z budżetu Woje-wództwa Zachodniopomorskiego oraz wpisuje się w Wojewódzki Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2026.

https://www.archiwum-wzp.pl/aktualnosci/tecza-serc-pomaga-najmlodszym?mobile_switch=standard