

FORMULARZ ZGŁOSZENIA UDZIAŁU W KONKURSIE „SAMORZĄDOWY LIDER WSPÓŁPRACY Z NGO 2021”

Formularz powinien być wypełniony w sposób jasny, nieutrudniający interpretacji danych.
Formularz należy wypełnić komputerowo, a następnie wydrukować i podpisać.

I. INFORMACJE DOTYCZĄCE JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO (JST) ZGŁASZAJĄCEJ SIĘ DO KONKURSU		
1. Nazwa jednostki samorządu terytorialnego zgłaszającej się / zgłaszanej do Konkursu:	URZĄD GMINY DOLICE UL. OGRODOWA 16, 73-115 DOLICE	
Kategoria konkursowa: ☐ Miasta powyżej 40 tys. mieszkańców i miasta na prawach powiatu ☐ Powiaty ☐ Gminy liczące 15 – 40 tys. mieszkańców. ☒ Gminy liczące poniżej 15 tys. mieszkańców		
2. Adres jednostki (ulica, miejscowość, kod pocztowy):	URZĄD GMINY DOLICE UL. OGRODOWA 16, 73-115 DOLICE	
3. Powiat	STARGARDZKI	
4. Strona www	WWW.DOLICE.PL	
5. Osoba kierująca JST	Imię i nazwisko	GRZEGORZ BROCHOCKI
	Stanowisko	WOJT GMINY DOLICE
6. Osoba odpowiedzialna za wniosek w JST (osoba do kontaktu)	Imię i nazwisko	S. K.
	Stanowisko	PODINSPEKTOR DS. PPOŻ. I ORG. POZARZĄDOWYCH
	Tel. (służbowy)	91 -5640-129 WEW. 36
	e-mail (służbowy)	oc@dolice.pl
II. Informacje dotyczące organizacji pozarządowej (NGO) zgłaszającej do konkursu jednostkę samorządu terytorialnego (jeżeli wniosek jest składany przez JST i więcej niż jednego partnera pozarządowego, prosimy o dopisanie odpowiedniej liczby wierszy w elektronicznej wersji tabeli)		
1. Nazwa organizacji pozarządowej zgłaszającej JST do konkursu	STOWARZYSZENIE LUDZI AKTYWNYCH	
2. Adres organizacji pozarządowej	POMIETÓW 1, 73-115 DOLICE	
3. Powiat	STARGARDZKI	
4. Strona www	https://pl-pl.facebook.com/pomietow.ludziaktywnych	
5. Osoba upoważniona do reprezentacji NGO	Imię i nazwisko	DANIUTA KREKORA / M. S.
	Stanowisko	PREZES STOWARZYSZENIA / CZŁONEK ZARZĄDU
6. Osoba odpowiedzialna za wniosek w NGO (osoba do kontaktu)	Imię i nazwisko	M. S.
	Tel.(służbowy)	660723517
	e-mail (służbowy)	@o2.pl

III. OPIS WSPÓŁPRACY JST – NGO PROWADZONEJ W 2020 ROKU

1. Proszę opisać wybrany jeden przykład współpracy jednostki samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi, który były realizowany w 2020 r. z uwzględnieniem kryteriów wskazanych w regulaminie w § 9, ust. 3. (max. 1 strona). Dodatkowo należy wkleić w tekście materiały potwierdzające zrealizowane działanie np. aktywny link (hiperłącze), zdjęcie/a, zrzuty ze stron internetowych, itp.

(Każdy członek Komisji Konkursowej może przyznać od 0 do 8 punktów, w zależności od udzielonej odpowiedzi w ramach spełnionych kryteriów).

Współpraca Gminy Dolice ze Stowarzyszeniem Ludzi Aktywnych z miejscowości Pomietów.

1. Tytuł zadania publicznego - **Nowe perspektywy aktywności**
2. Termin realizacji zadania publicznego: **od 2020-05-01 do 2020-11-30**

Na terenie Gminy Dolice, w której widoczny jest bardzo niski poziom aktywności społecznej mieszkańców oraz aktywności wolontariackiej zorganizowano **cykl działań**, które miały na celu wzrost zaangażowania oraz świadomości wpływu na swoje otoczenie. Działania organizowane były m.in. dla dzieci w ciekawy sposób, aby chętnie i aktywnie w nich uczestniczyły. Projekt pomógł w nawiązywaniu nowych znajomości, pobudził dzieci do aktywizowania się w ich lokalnych środowiskach co bezpośrednio wpłynęło na profilaktykę i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu oraz marginalizacji. Projekt realizowany był w partnerstwie Stowarzyszenia Ludzi Aktywnych z Gminą Dolice, która udostępniła posiadane zasoby, infrastrukturę i zapewniła wkład własny finansowy. Przedsięwzięcie zakładało realizowanie działań różnego rodzaju, aktywizujących dzieci oraz angażujących społeczność lokalną w działania projektowe. Dzięki pozyskanym środkom zaktywizowano dzieci z obszarów popegeerowskich wiejskich i rolniczych gminy, lokalne wspólnoty, parafię oraz instytucje publiczne. Realizacja zakładanych działań wpłynęła na realizację celów Programu FIO, ponieważ projekt miał za zadanie zaangażowanie szerokiej grupy lokalnej społeczności w działania ukierunkowane na rozwój najmłodszych. Ważnym elementem zaangażowania lokalnej społeczności jest fakt, iż w działania były ukierunkowane dla dzieci, gdyż dorośli angażują się chętniej, z większym entuzjazmem.

Uzasadnienie podjętych działań:

Stowarzyszenie poprzez realizację zadań w ramach projektu z udziałem lokalnej społeczności wolontariuszy pragnie „wyrwać” młodzież z marazmu i obojętności. Poprzez szereg ciekawych działań. Pragniemy choć w części zapełnić czas wolny w sposób, do którego nie mieli dotychczas dostępu m.in. przez ograniczenia finansowe. Właśnie w tym szczególnym dla nich okresie życia należy wspomagać ich rozwój intelektualny, rozwijać zainteresowania i proponować alternatywne formy spędzania czasu wolnego. Poznawanie własnych predyspozycji, umiejętności, zainteresowań, które mają wpływ na przyszłość ludzi młodych to jedno z głównych założeń projektu.

Opis grupy docelowej

Adresaci zadania:

- dzieci - 50 osób;
- rodzice dzieci biorących udział w planowanym projekcie (wolontariusze) - 7 osób;

- nauczyciele biorący udział w planowanym projekcie (wolontariusze) - 5 osób;
- Ochotnicze Straże Pożarne (wolontariusze) - 3 osób;
- Kobiety 50+ (wolontariusze) - 5 osób;
- Mieszkańcy wsi objętych projektem (wolontariusze) - 5 osób;

PRZYDATNOŚĆ REALIZACJI PROJEKTU Z PUNKTU WIDZENIA ADRESATÓW ZADANIA ORAZ ORGANIZACJI:

Stowarzyszenie bardzo dobrze zna środowisko, w którym realizowany został projekt - na etapie pisania projektu zostały przeprowadzone rozmowy z Dyrektorem Zespołu Szkół, który dobrze zna środowisko, w którym pracuje i potrzeby podopiecznych. W jego opinii dzieci będą zainteresowane udziałem w projekcie, ponieważ zaplanowane działania odpowiadają na ich potrzeby. Ponadto prowadzone były rozmowy z lokalną społecznością, w tym z dziećmi i młodzieżą, którzy wskazali iż realizacja działań aktywizujących dzieci i pozostałych mieszkańców jest w Gminie bardzo potrzebna. Realizacja zadania przyczyniła się do zwiększenia zaangażowania sektora organizacji pozarządowych oraz lokalnej społeczności na rzecz usług społecznych w zakresie integracji i aktywizacji społecznej. Problem został zidentyfikowany na podstawie własnej wiedzy, doświadczenia oraz obserwacji, a cele wynikają ze zidentyfikowanego problemu. Zakładane rezultaty według naszej opinii zostały osiągnięte.

Nazwa działania

Szkolenie z praw i obowiązków wolontariusza

= Działanie zostało skierowane do mieszkańców gminy w celu zmiany nastawienia do niesienia pomocy innym oraz będzie miało na celu zachęcenie jak największej liczby wolontariuszy do udziału w realizacji niniejszego projektu. W ramach działania został zrealizowany cykl zajęć z zakresu świadczenia wolontariatu, który był prowadzony przez wieloletnich wolontariuszy, działających głównie wokół Parafii gminnych i Domu Pomocy Społecznej, którzy przybliżyli ideę oraz sposób świadczenia wolontariatu. Wiele mieszkańców gminy nie rozumie znaczenia słowa wolontariat – nigdy się z nim wcześniej nie spotkało. Osoby biorące udział w tych zajęciach dowiedziały się, że małą pomocą w życiu codziennym dla osób potrzebujących można poprawić ich jakość życia.

Mały Majsterkowicz

W trakcie warsztatów "MAŁY MAJSTERKOWICZ" dzieci nauczyły się tworzyć „coś z niczego”. Wykorzystując rozmaite materiały i techniki wykonali wiele interesujących i użytecznych przedmiotów. Były to np.: proste zabawki, ozdoby, elementy wystroju wnętrza czy ciekawe upominki dla najbliższych. Dzieci stworzyły także karmiki dla ptaków, które następnie zostały wykorzystane podczas zajęć ekologicznych. Zajęcia te rozwinęły u dzieci kreatywność, planowanie i organizację pracy oraz pomysłowość. Ponadto warsztaty dostarczyły uczestnikom wiele radości z tworzenia, a samodzielnie wykonane przedmioty przyniosły mnóstwo satysfakcji.

Mały Konstruktor

Warsztaty były dla dzieci szansą na naukę nowych umiejętności oraz poznanie podstawowych pojęć związanych z robotyką, automatyką, informatyką. Zajęcia edukacyjne dalekie były od szkolnych wykładów i tradycyjnych metod przekazywania

wiedzy. Zajęcia z robotyki z klockami LEGO rozwijają zainteresowania i umiejętności techniczne oraz informatyczne dzieci. Dzieci nie tylko budowały roboty, ale także korzystały ze zwyczajnych komputerów i specjalnie przygotowanego oprogramowania nauczyły się programować te roboty. Zajęcia pobudziły wyobraźnię dzieci i sprowokowały do szukania technicznych i informatycznych rozwiązań na to, co podsuwa wyobraźnia. Zajęcia zamieniły naukę w zabawę, a czas wolny na aktywny i kreatywny wypoczynek. Zajęcia edukacyjne z Lego dostosowane były do młodego wieku uczestników, którzy pierwszy raz mieli kontakt z programowaniem i budowaniem robotów. W celu realizacji zajęć zakupiono pięć zestawów klocków LEGO.

Aktywny udział dzieci i rodziców w życiu szkoły

W ramach tego działania rodzice, nauczyciele i dzieci ze Szkoły na terenie Gminy, którzy zostali objęci wsparciem zostali poproszeni przez osoby zarządzające projektem o rozpoczęcie inicjatywy na rzecz dzieci objętych projektem. Zostało zorganizowanych kilka spotkań, gdzie przy pomocy budżetu zaplanowanego na realizację przedsięwzięcia dzieci oraz rodzice wypracowali inicjatywy na rzecz dzieci, biorąc pod uwagę ich problemy i potrzeby. Osoba odpowiedzialna za administrację projektu dokonała zakupów materiałów niezbędnych do realizacji zaplanowanego przez dzieci, rodziców i nauczycieli działania, z uwzględnieniem kosztów kwalifikowanych P FIO, po czym dzieci oraz wolontariusze zrealizowali wymyśloną inicjatywę. Dzięki takim spotkaniom dzieci zobaczyły, że będąc aktywnym mogą mieć realny wpływ na swoje otoczenie. Działanie to miało również pozytywny odbiór społeczności lokalnej i wzrost zaufania społecznego mieszkańców gminy.

Zajęcia techniczne ze służbami mundurowymi

Zaangażowane służby mundurowe policja oraz straż pożarna przeprowadziły szkolenia z zakresu pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa na drodze dla dzieci po 2 godz. w pięciu grupach. Nawiązano współpracę mającą zaowocować włączeniem się strażaków i policjantów w działania, happeningi zachęcające do wstępowania do drużyn młodzieżowych, pokazy sprzętu strażackiego, wizyta dzieci i młodzieży w remizie, strażackie tory przeszkód itp. W ramach tego modułu zakupiono gadzety zwiększające bezpieczeństwo na drodze, które strażacy rozdali dzieciom podczas spotkań.

Obóz edukacyjny

Etap ten polegał na zorganizowaniu obozów z zajęciami edukacyjno- historycznymi, wychowawczymi i kulturalnymi dla 50 dzieci. Utworzona została grupa zajęciowa (dzieci z różnych rodzin i środowisk w tym głównie z rodzin patologicznych, zaniedbanych, niepełnych), które przez trzy dni spędzały czas na zajęciach kulturalnych, rekreacyjnych, sportowych, rajdach pieszych, wycieczkach itp. Wyjazdy do odległych ośrodków kultury były dla niektórych uczniów pierwszymi w ich życiu, ze względu na ich ubóstwo i biedę, w której żyją. Prelekcje historyczne z udziałem pasjonatów historii, które zrealizowano podczas 3-dniowego obozu, miały na celu motywowanie do aktywnego poznania historii, pogłębienia wiedzy, jak i umiejętności społecznych uczniów. Realizowane przez nas okresy historyczne miały poprzez zabawę uczyć historii, a co najważniejsze udowodnić, że nie jest ona nudna i niepotrzebna. W trakcie trwania zajęć dzieci mogły dotknąć przedmiotów, odzieży mających wartość historyczną i kolekcjonerską odwrotnie niż przyjęło się w standardowym muzeum, gdzie eksponaty znajdują się w oszklonych gablotach. Obóz miał na celu:

- Aktywne spędzenie czasu

- Ukazanie przydatności zajęć historycznych w szkole,
- Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej uczniów,
- Mobilizowanie do aktywnego uprawiania turystyki regionalnej,
- Podkreślanie walorów historycznych oraz przyrodniczych regionu,
- Prowadzenie dialogu z przewodnikiem.

Warsztaty rękodzielnicze - Kobiety 50+

W ramach tego zadania Kobiety 50+ w ramach wolontariatu zorganizowały warsztaty rękodzielnicze dla 100 dzieci. Sztuki plastyczne i rękodzielnicze doskonale wpływają na proces kształtowania osobowości i postawy otwarcia na świat. Ich podstawą są przeróżne działania przynoszące dziecku radość poprzez kontakt z różnorodnym materiałem oraz proces tworzenia, a w nim: oglądanie, dotykane, itp. Tworząc pracę dzieci wyrażały samego siebie, okazywały uczucia, wykazując inicjatywę, rozwijając własną wyobraźnię i pomysłowość. Nabierały także umiejętności radzenia sobie, dobierania narzędzi i materiałów potrzebnych do realizacji projektu. Stały się samodzielne. Proces twórczego myślenia wyrobi u nich potrzebę koncentracji i skupienia.

Warsztaty ekologiczne

Zajęcia polegały na przeprowadzeniu praktycznych ćwiczeń, pokazów i doświadczeń przyrodniczych, a także na prezentacji gier i zabaw ekologicznych tak, aby w możliwie interesujący sposób przedstawić dzieciom różne aspekty ekologii, ochrony środowiska, zapoznanie z problemem segregacji i usuwania odpadów, itp. W trakcie zajęć dzieci zaprojektowały otoczenie zieleni w miejscach ważnych pod względem historycznym, nie rzadko zaniedbanych i zapomnianych. Jeżeli w miejscowości gdzie została utworzona grupa nie było miejsca ważnego pod względem historycznym dzieci zaprojektowały otoczenie w centralnym miejscu danej wioski. Utworzone projekty zostały zrealizowane w dalszym etapie przy udziale dzieci oraz wolontariuszy - strażaków, Kobiet 50+, sołtysów i lokalnej społeczności. Zajęcia przyczyniły się do rozwoju aktywności i aktywizacji dzieci. Ich wspólne przebywanie podczas organizowanych warsztatów wpłynęło na ich integrację oraz poczucie przynależności do grupy. Zorganizowanie dodatkowych zajęć, wypełniło czas wolny dzieciom wpływając na chęć udziału dzieci i młodzieży w życiu społecznym już od najmłodszych lat. Nawiązywanie nowych znajomości, poznawanie okolic, ciekawych miejsc, jak również nowych zajęć pobudziło dzieci do aktywizowania się w ich lokalnych środowiskach. Zdobywanie przez dzieci nowych umiejętności spowodowało, że rozpowszechniono te czynności wśród kolegów lub rodzeństwa, co w niektórych przypadkach wpłynęło na zwiększenie akceptacji wśród rówieśników. Realizacja projektu przyczyniła się do wzrostu aktywności społecznej i wolontariackiej oraz pogłębiła stosunki międzyludzkie. Szerszy udział dzieci w życiu społeczności lokalnej wpłynął na przeciwdziałanie patologiom społecznym.

Nasadzenia krzewów

Etapem poprzedzającym to działanie było stworzenie przez dzieci projektu zagospodarowania przestrzeni publicznej w ramach warsztatów ekologicznych. W przedsięwzięcie została włączona lokalna społeczność - wolontariusze, w tym strażacy, osoby starsze, Kobiety 50+, Sołtysi i mieszkańcy. W ich ręce powierzyliśmy dbałość o teren w miejscach ważnych pod względem historycznym, nie rzadko zaniedbanych i zapomnianych wybranych przez dzieci w trakcie zajęć ekologicznych. Prace polegały na uprzątnięciu terenu, dokonania nasadzeń, pielęgnacji roślin, drobnych pracach

konserwatorskich itp. Podczas wspólnych prac uczestnicy projektu wymienili się doświadczeniem i mieli okazję do wzajemnego poznania się.

Zajęcia rekreacyjne

W systemie wychowawczym czynne uczestnictwo w zabawach i grach sportowych stanowi jeden z filarów systemu prewencyjnego. Nie sposób nie zauważyć spadającej aktywności intelektualnej i ruchowej młodzieży, która większość wolnego czasu poświęca biernym formom rozrywki: telewizja, gry komputerowe itp. Zaangażowanie młodzieży w życie społeczne i kulturalne jest coraz mniejsze, a kontakty między rówieśnikami na ogół ograniczają się do niezbędnego minimum. Aktywny udział dzieci w zajęciach sportowych jest formą przeciwdziałania tym negatywnym zjawiskom. Stworzony przez Stowarzyszenie program miał na celu przygotowanie zajęć, które integrowałyby i angażowałyby 100 dzieci uczęszczających na zajęcia (bardzo zróżnicowany pod względem zainteresowań i wieku). Realizując przygotowany program, czuwaliśmy nie tylko nad bezpieczeństwem podopiecznych, ale w sposób aktywny kierowaliśmy tokiem gier i zabaw tak, aby eliminować niebezpieczne i niewłaściwe wychowawczo sytuacje. Dla dzieci były to nowe działania w zakresie pracy w warunkach pozaszkolnych. Różnorodność tematyki i sposobów realizacji zachęciła dzieci do organizowania zabaw i gier ruchowych, czerpania radości i zadowolenia ze wspólnej zabawy z kolegami, uprawiania sportu. Zajęcia te prowadziła osoba znająca szkolne programy wychowania fizycznego i potrafiąca wybrać z nich elementy najbardziej atrakcyjne dla dzieci.

Zajęcia profilaktyczne

Na zajęciach profilaktycznych były prowadzone działania w kierunku kształtowania osobowości dzieci i młodzieży w taki sposób, aby prawidłowo funkcjonowali w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Tematyka zajęć opierała się na budowaniu poczucia wartości i zachowań asertywnych, kształcenia umiejętności komunikacji interpersonalnej. Zajęcia obejmowały także działania w kierunku przeciwdziałaniu problemom występującym wśród dzieci jak: wagary, agresja i przemoc. Ponadto działania wpłynęły na zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po niebezpieczne substancje. Osoby prowadzące zajęcia przekazały wiedzę na temat szkodliwości spożywania napojów alkoholowych, palenia papierosów oraz dopalaczy. Zajęcia miały na celu rozwijanie umiejętności podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczestników projektu w działalność pozytywną oraz redukcję agresywnych zachowań w grupie rówieśniczej.

(w załączeniu zdjęcia z zajęć na płycie CD)

2. Proszę opisać wybrany jeden przykład współpracy jednostki samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi, grupami nieformalnymi, mieszkańcami, który były realizowany w 2020 r. i dotyczył pandemii, z uwzględnieniem kryteriów wskazanych w regulaminie w § 9, ust. 3. (max. 1 strona). Dodatkowo należy wkleić w tekście materiały potwierdzające zrealizowane działanie np. aktywny link (hiperłącze), zdjęcie/a, zrzuty ze stron internetowych, itp.

UWAGA! Przedstawiony przykład nie może być taki sam jak podany powyżej w pkt. 1.cz.III formularza.

(Każdy członek Komisji Konkursowej może przyznać od 0 do 8 punktów, w zależności od udzielonej odpowiedzi).

IV. Jakie działania zostaną zrealizowane w przypadku przyznania nagrody finansowej w kwocie 10.000,00 zł brutto z przeznaczeniem na realizację zadań bieżących z zakresu współpracy z organizacjami pozarządowymi?

Prosimy o krótkie opisanie planowanych działań czy inicjatyw - nie podlega ocenie.

W przypadku otrzymania nagrody planuje się zakup urządzeń do treningu ulicznego StreetWorkoutPark. Zestaw ćwiczeń siłowych zostanie przeznaczony do treningów dla wszystkich mieszkańców wsi Pomietów, a także mieszkańców Gminy Dolice.

V. INFORMACJE DODATKOWE (poniżej informacje posłużą celom statystycznym i nie podlegają ocenie)	
1. Liczba organizacji pozarządowych działających na terenie samorządu (stan bieżący)	21
2. Czy w samorządzie funkcjonuje roczny program współpracy z organizacjami pozarządowymi na rok 2021?	☒ TAK ☐ NIE
3. Czy w samorządzie funkcjonował roczny program współpracy z organizacjami pozarządowymi (dotyczy roku 2020)?	☒ TAK ☐ NIE
4. Czy w JST jest aktualnie wyznaczona osoba lub osoby odpowiedzialne za kontakty z organizacjami pozarządowymi (pełnomocnik, biuro)? Można wskazać imię i nazwisko, adres e-mail i telefon służbowy tej osoby (na potrzeby działań w ramach Zachodniopomorskiego Forum Pełnomocników): SYLWIA KACZOROWSKA, oc@dolice.pl, 91-5640-129, wew. 38	☒ TAK ☐ NIE
5. Czy w samorządzie funkcjonuje COP – centrum organizacji pozarządowych / miejsce wsparcia dla stowarzyszeń, fundacji, grup?	NIE
6. Czy organizacje pozarządowe mogą korzystać z lokali, budynków, pomieszczeń będących w dyspozycji jst?	☒ TAK ☐ NIE
7. Czy JST lub jednostki organizacyjne podległe i nadzorowane współpracowały z wolontariuszami w 2020 r.?	☒ TAK ☐ NIE
8. Kwota środków finansowych przeznaczonych na organizacje pozarządowe w 2020 r. i jej % w całości budżetu (na podstawie informacji ze sprawozdania finansowego).	☐ poniżej 1% ☒ między 1%-2% ☐ powyżej 2%
9. W jakich obszarach / sferach udzielano w 2020 roku wsparcia finansowego organizacjom pozarządowym na realizację zadań publicznych (np. edukacja, mniejszości narodowe, przemoc, wolontariat, wolontariat, itp.)?	1. wolontariat 2. wsparcie rodzin i systemu pieczy zastępczej 3. kultura, sztuka 4. rozwój wspólnot i społeczności lokalnych 5. rozwój sportu
10. Czy w JST funkcjonują rady np. pożytku publicznego, seniorów, młodzieży itp. Jeśli tak – proszę wpisać pełną nazwę.	☐ TAK ☒ NIE
11. Czy w JST funkcjonuje budżet obywatelski / partycypacyjny?	☐ TAK ☒ NIE
12. Czy w JST funkcjonuje regranting?	☐ TAK ☒ NIE
13. Czy w JST ogłaszane są konkursy na tzw. wkłady własne?	☒ TAK ☐ NIE

V. OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE

(każde pole zawierające miejsce w postaci pustego prostokąta powinno być zaznaczone znakiem „X”)

Oświadczam, że zgodnie z moją najlepszą wiedzą, informacje zawarte w niniejszym formularzu zgłoszenia są prawdziwe i dokładne

Data i podpis osoby odpowiedzialnej (kontaktowej) w jednostce inicjującej zgłoszenie

SYLVIA KACZOROWSKA
(stanowisko osoby odpowiedzialnej)

31.05.2011 K
Data Nazwisko

PODINSPEKTOR
ds. p. poż. i współpracy
organizacjami pozarządowymi

A. WYPEŁNIA KIEROWNIK JST (Wójt / Burmistrz / prezydent / inna osoba zgodnie z upoważnieniem):

- ☒ Wyrażam zgodę na udostępnienie dokumentacji przedsięwzięć opisanych w Formularzu zgłoszeniowym, w celu jego weryfikacji i oceny przez Komisję Konkursową.
- ☒ Deklaruję gotowość współpracy z organizatorem konkursu w zakresie upowszechniania naszych doświadczeń we współpracy z organizacjami pozarządowymi wśród innych samorządów i organizacji pozarządowych, zwłaszcza poprzez zaprezentowanie procedur, przykładów stosowania, wyników podejmowanych inicjatyw.

Pieczęć jednostki zgłaszającej (JST)

URZĄD GMINY
ul. Ogrodowa 16, 73-115 Dolicie
woj. zachodniopomorskie
tel. (91) 564 01 29
fax: (91) 564 02 37

Data i podpis kierownika jednostki samorządu terytorialnego

31.05.2011 BROCHOCKI
Data Nazwisko

WÓJT GMINY
Grzegorz Brochocki
Podpis

B. WYPEŁNIA OSOBA UPOWAŻNIONA DO REPREZENTACJI ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ

Pieczęć organizacji zgłaszającej (NGO)

"STOWARZYSZENIE
LUDZI AKTYWNYCH"
POMIETÓW 1, 73-115 Dolicie
NIP 8542358630, KRS 320685869

Data i podpis osoby upoważnionej do reprezentacji organizacji pozarządowej (NGO)

CZŁONEK ZARZĄDU
"STOWARZYSZENIA LUDZI
AKTYWNYCH"

M - S.

PREZES
"STOWARZYSZENIA LUDZI
AKTYWNYCH"

31.05.2011 KREKORA
Data Nazwisko

Dańuta Krekora
Podpis

**Adnotacje Organizatora
Konkursu Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego
pn. „Samorządowy Lider Współpracy z NGO 2021”**

**Czy wpłynęły opinie w ramach przeprowadzonych konsultacji, o których mowa § 14
ust 1 pkt. 2 Regulaminu konkursu.
(za odpowiedź TAK 1 punkt, za odpowiedź NIE 0 punktów)**

TAK

NIE

☐

☐

**Data i podpis pracowników Biura ds. organizacji pozarządowych Wydziału Współpracy Społecznej Urzędu
Marszałkowskiego Województwa Zachodniopomorskiego.**

.....

.....